**ORIENTACIONES A PADRES**

**PROPOSITOS PARA EL PRIMER PERÍODO**

-Desarrollar habilidades y destrezas manuales que faciliten el agarre adecuado del lápiz y coordinación óculo manual.

-Fortalecer procesos de pensamiento a través del seguimiento de instrucciones.

-Adquirir habilidades en el manejo de instrucciones para el desarrollo de las actividades.

-Reforzar mediante actividades lúdicas el conocimiento de sí mismo, su familia y compañeros.

**OBJETIVO GENERAL:**

Mediante diversas actividades lúdicas, afianzar conocimientos, destrezas y habilidades que contribuyen al desarrollo integral de los niños de preescolar.

**META:**

Al finalizar el periodo el estudiante habrá adquirido las habilidades y aprendizajes propuestas desde las diferentes dimensiones.

**MOTIVACION:**

Estimular e incentivar de manera integral el desarrollo de las diferentes dimensiones.

**MISIONES DE ENTRENAMIENTO**: Teniendo en cuenta las directrices del colegio, aplicar la política institucional de tareas escolares, las cuales se asignarán tres veces a la semana para integrar a los padres de familia en el proceso académico y formativo, lograr articulación entre colegio-familia y reforzar los aprendizajes dados.

Según la necesidad del grupo puede haber cambios para entrenas habilidades o destrezas en algunos estudiantes.

Recuerden ser muy puntuales en la recogida de los estudiantes, enseñarles a comer verduras, las onces deben ser pocas y nutritivas.

Trabajar en casa valores como el respeto, la tolerancia, la solidaridad, gratitud, la puntualidad.

Fortalecer la autoestima, disciplina, el cuidado de los objetos personales e institucionales, adecuado comportamiento dentro y fuera de la institución.

Seguir el conducto regular: docente, coordinadora, rectora, ante alguna situación que considere lo amerite.

Practicar en casa amarre de zapatos, abotonado y desabonado del delantal que se trae todos los días, la limpieza de la nariz, adecuado uso del sanitario en el colegio (descargarlo) y el adecuado uso del agua.

Los estudiante no deben traer collares, pulseras de casa ya que no se responde por su perdida.

Trabajar la narración de cuentos en casa y en la biblioteca de Culturama (será lectura de cuento infantil en casa, con comprensión y expresión gráfica dibujo.

El estudiante que no asiste a clase debe de ponerse al día en las actividades, dialogar con la docente para acordar acuerdo al respecto.

Toda excusa se diligencia con la coordinadora, para este año es la

**CRITERIOS DE EVALUACION**

Se formulan preguntas que conducen a la reflexión. Se pide a los niños que expliquen lo que han realizado. Se emplea la simulación de la realidad a través del dibujo.

Participación de los padres de familia en la evaluación de desempeño de los estudiantes mediante envío de formulario.

Revisión constante y continua de las actividades realizadas por los estudiantes, brindando la respectiva retroalimentación.

Participación en las diferentes actividades

Se llevará a cabo autoevaluación, coevaluación y heteroevaluaciòn.

Compromiso en el proceso enseñanza- aprendizaje de las diferentes temáticas.

Cumplimiento en la realización de las actividades de entrenamiento.

La escala de valoración es: Superior, Alto, Básico y Bajo

.

**CANALES DE COMUNICACIÓN**

Coordinadora ELSA EDITH CARDENAS: Horario de atención (8:30 am a 9:30 am)

Página institucional [www.colpre.edu.co](http://www.colpre.edu.co)

Revista Sophos Facebook live

Blog: <https://yolita507.wixsite.com/colpre-pres>

Horario de atención a padres de familia de las docentes de preescolar: lunes de 2:15 pm a 3:00 pm

**LOGROS PRIMER PERÍODO**

**Dimensión cognitiva:**

1. Comprende las explicaciones y conceptos como: arriba-abajo, encima, debajo- derecha, izquierda- dentro, fuera- grande, mediana y pequeña.

2. Identifica y clasifica objetos por su forma, tamaño, color y textura.

3. Sigue las instrucciones para el trazo en ejercicios de escritura, manejo de cuadernos y textos.

**Dimensión corporal:**

1. Realiza actividades que implican coordinación fina: manejo de lápiz y colores

2. Realiza movimientos coordinados con las diferentes partes de su cuerpo.

**Dimensión comunicativa:**

1. Expresa su nombre, el de sus padres, compañeros y profesores.

2. Comunica vivencias diarias incorporando nuevas palabras a su vocabulario entendiendo su significado.

3. Comprende y analiza la lectura de cuentos, poesías, canciones, rondas y videos.

**Dimensión estética**:

1. Elabora trabajos artísticos utilizando diferentes materiales: vinilos, colores, tijeras y papel.

2. Expresa creatividad al elaborar manualidades.

**Dimensión socio-afectiva:**

1. Se adaptó e integró fácilmente al ambiente escolar.

2.Respeta y comparte materiales y juegos.

**Dimensión espiritual y ética**:

1. Manifiesta respeto en el momento de la oración diaria.

2. Refleja en sus actividades un proceso de construcción de sí mismo y la aceptación de diferencias entre las personas.

3. Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen con los miembros de la comunidad.

**Personal directivo**

**Nombre del rector: Magister: ALIX** AZUCENA PATIÑO.

**Coordinadora**. Elsa Edith Cárdenas Horario de atención a padres, tramite de excusas a padres de 8:30 a.m. a 9:30: a.m.

PLAN OPERATIVO 2023 SUJETO A AJUSTES

|  |
| --- |
| **PLAN OPERATIVO 2023** |
| **FECHA** | **ACTIVIDAD** | **OBJETIVOS** | **RESPONSABLES** | **RECURSOS** |
| jueves 2 | Reunión general con estudiantes y padres de familia | Dar a conocer las directrices a seguir durante el año escolar 2022 | Rectora, coordinadora y docentes. | Fotocopias |
| 20 al 24 de Febrero | Entrevista pedagógica | Conocer la contexto familiar de cada uno de los estudiantes y sus familias, identificar dificultades y necesidades para dar inicio a los proyectos lúdico-pedagógicos. | Docentes | Fotocopias |
| 7 de marzo | Taller leer desde la panza | Motivar y promover procesos de lectura comprensiva con las familias | Docentes preescolarCulturama | Video beenCuentos |
| 31 de Marzo | Actividad lúdico-recreativa | Fortalecer coordinación , ubicación espacial y conocimiento del cuerpo. | Docentes | Pelotas, aros, sogas. |
| 25 de Mayo | Cine-foro Preescolar | Desarrollar habilidades comunicativas , para que el niño infiera y exprese con sus propias palabras acerca de la película. | Docentes | Video been. |
| 18 de Agosto | Artes plásticas. | Propiciar la expresión creativa a través de diferentes técnicas. | Docentes | Caballetes, pintura, pinceles, plastilina, arcilla |
|  | Clausura | Finalizar el año escolar, exaltando los logros obtenidos por los estudiantes de preescolar. | Docentes |  |

Se pueden presentar ajustes a nivel de grupo o a nivel de los docentes de área.

Cordialmente docentes de preescolar .